



Yönetim, Ekonomi ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi

2020, 4(2): 126-138.

DOI: [10.29226/TR1001.2020.188](https://doi.org/10.29226/TR1001.2020.188).

ISSN: 2587-0785 Dergi web sayfası: <https://www.yepad.org>



ARAŞTIRMA MAKALESİ

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Sistemi Memnuniyet Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma

Öğr.Gör. Murat Tekbalkan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, E-

Posta: murat.tekbalkan@omu.edu.tr

ORCID ID: [0000-0002-5581-1500](https://orcid.org/0000-0002-5581-1500)

Öz

Günümüz geleneksel eğitim kurumları, birbirinden farklı öğrenme biçimlerine sahip olan çok sayıda bireye nitelikli ve uygun maliyetle hizmet vermekte sınırlı kalmaktadır. Buna karşın bilgi ve iletişim teknolojilerinin hızla gelişmesi, bir dizi öğrenme ve öğretme yönteminin geliştirilmiştir. Teknoloji destekli öğrenme modeli, geleneksel öğrenme modelinden çok farklı ders materyali, tasarımı ve gereksinimleri de beraberinde getirmektedir. Türkiye’de ve diğer ülkelerde çevrimiçi öğrenme imkanları arttıkça uzaktan eğitim veren eğitim kurumu, program sayıları ve bunları tercih eden öğrenci sayıları artmaktadır. Türkiye’de uzun yıllar Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi aracılığıyla devam eden uzaktan eğitim faaliyetleri, yaygınlaşan ve gelişen bilişim teknolojisine paralel olarak birçok üniversitede de uzaktan eğitim hizmeti sunmaya başlamıştır. Bu çalışmanın amacı; meslek yüksekokulu öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik tutumlarının incelenmesidir. Araştırmaya Ondokuz Mayıs Üniversitesi’ne bağlı Havza Meslek Yüksekokulu ve Samsun Meslek Yüksekokullarından 344 öğrenci katılmıştır. Veri toplama aracı olarak Uzaktan Eğitime Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Bulgulara göre; uzaktan eğitim, öğrencilerin eğitim maliyetlerini azaltırken, geleneksel eğitimin yerine geçemeyeceği ve etkili bir öğrenme modeli olmadığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Bilgisayar Destekli Öğrenme, Meslek Yüksekokulu

Makale Gönderme Tarihi: 06.03.2020

Makale Kabul Tarihi: 29.03.2020

Önerilen Atıf: Tekbalkan, M. (2020). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Sistemi Memnuniyet Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma, Yönetim, Ekonomi ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi, 4(2), 126-138.

© 2019 Yönetim, Ekonomi ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi.



Journal of Management, Economic and Marketing Research

2020, 4(2):126-138.

DOI: [10.29226/TR1001.2020.188](https://doi.org/10.29226/TR1001.2020.188).

ISSN: 2587-0785 Journal Homepage: <https://www.yepad.org>



RESEARCH PAPER

A Research On Determination of Satisfaction Levels Of Vocational School Students

Öğr.Gör. Murat Tekbalkan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Tourism and Hotel Management Programme, E-Posta: murat.tekbalkan@omu.edu.tr

Abstract

Today's traditional educational institutions are limited in providing qualified and cost-effective services to a large number of individuals with different learning styles. On the other hand, the rapid development of information and communication technologies has developed a set of learning and teaching methods. The technology supported learning model brings with it different course material, design and requirements rather than the traditional learning model.

Online learning opportunities in Turkey and other countries, which increases distance learning educational institutions, the program number and the number of students who choose them is increasing. ongoing for many years through distance education activities in Turkey, Anadolu University Open Education Faculty, parallel to expanding and developing information technology in many universities have begun to offer remote education services.

The aim of this study is; the attitudes of vocational high school students towards distance education. A total of 344 students from Havza Vocational School and Samsun Vocational Schools of Ondokuz Mayıs University participated in the study. The Attitude Scale towards Distance Education was used as a data collection tool. According to the findings; While distance education reduces students' education costs, it is determined that traditional education cannot replace and is not an effective learning model.

Keywords: Distance Education, Computer Assisted Learning, Vocational School

Received: 06.03.2020

Accepted: 29.03.2020

Suggested Citation: Tekbalkan, M. (2020). A Research On Determination of Satisfaction Levels Of Vocational School Students, *Journal of Management, Economic and Marketing Research*, 4(2), 126-138.

© 2019 Yönetim, Ekonomi ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi